

*Zespół Szkółno-Przedszkolny w Koszarawie
Przedszkole nr 2
dąży do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia
w wymiarach:*

1. Intelktualnym
2. Psychicznym
3. Społecznym
4. Zdrowotnym
5. Estetycznym
6. Moralno-duchowym

Misją naszej placówki jest:

1. Kształcenie według najlepszych dla naszego środowiska programów nauczania;
2. Dążenie do stworzenia przedszkola mocno związanego ze środowiskiem, w którym funkcjonuje wysoki poziom kształcenia;
3. Pełne wykorzystanie bazy szkoły i przedszkola;
4. Angażowanie rodziców do wspierania działań przedszkola i szerokiej z nim współpracy.

*Koncepcja pracy przedszkola służąca realizacji tej misji,
przedstawiona została w następujących obszarach:*

1. Kształcenie
2. Wychowanie i opieka
3. Profilaktyka
4. Promocja przedszkola
5. Współpraca z rodzicami

I. Cele i zadania przedszkola

Przedszkole realizuje bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego określonej przez MEN. Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej ustala się w godzinach od 8³⁰ do 13³⁰.

Przedszkole czynne jest w godzinach od 7.30 – 15.30

1. Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty oraz z wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.
2. Celem przedszkola jest:
 - a) objęcie opieką wszystkich dzieci i zapewnienie im bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla prawidłowego ich rozwoju;
 - b) stymulowanie rozwoju wychowanka;
 - c) kształtowanie i rozwijanie aktywności dziecka wobec siebie i innych ludzi i otaczającego go świata;
 - d) współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych;
 - e) przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.
3. Do zadań przedszkola należą:
 - a) kształtowanie czynnej postawy dzieci wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa oraz rozwijanie ich sprawności ruchowej
 - b) budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej oraz wzmocnianie więzi uczuciowej z rodziną
 - c) nabywanie przez dziecko kompetencji językowej a w tym nabywanie umiejętności czytania i kreślenia symboli graficznych
 - d) integrowanie treści edukacyjnych
 - e) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego własnej inicjatywy, organizowanie zajęć dodatkowych: językowych, umuzykalniających, tanecznych, teatralnych, plastycznych, sportowych, rytmicznych, matematyczno-logicznych
 - f) prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka

- g) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu udzielania dziecku pomocy specjalistycznej
 - h) zapewnienie opieki dzieciom specjalnej troski
4. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty na wniosek rodziców przedszkole organizuje dla dzieci nieodpłatnie lekcje religii oraz języka angielskiego. W tym czasie dzieci nie uczęszczające na religię mają zapewnioną opiekę nauczyciela.
 5. Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych właściwych dla danego poziomu nauczania.
 6. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę:
 - a) grupa dzieci powierzona jest opiece jednej nauczycielki;
 - b) w miarę posiadanych środków finansowych jest zatrudniona osoba jako pomoc nauczycielki na ½ etatu lub w pełnym wymiarze czasu pracy, która pomaga w sprawowaniu opieki nad dziećmi;
 - c) podczas pobytu dzieci w ogrodzie zajęcia i zabawy odbywają się na wyznaczonym terenie ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci;
 - d) w trakcie zajęć poza terenem przedszkola (spacery, wycieczki) zapewniona jest opieka nauczycielki.
 7. W sprawowaniu opieki nad wychowankami konieczne jest przestrzeganie przez rodziców i opiekunów obowiązku osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. Dzieci mogą również być odbierane przez osoby dorosłe upoważnione przez rodziców lub opiekunów (informacje o tym otrzymują dyrektor i nauczyciele przedszkola od rodziców lub opiekunów dziecka).
 8. Osoba odbierająca dziecko nie może być pod wpływem alkoholu.

***W NASZYM PRZEDSZKOLU KAŻDA ZABAWA JEST
NAUKĄ,
A KAŻDA NAUKA ZABAWĄ☺***

Nauczyciele pracują w oparciu o:

- podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego (Dziennik Ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., oraz
- M.Kwaśniewska, W. Żaba-Żabińska, Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej, Grupa Edukacyjna S.A., Kielce 2014.